

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»
(МБОУ «СШ № 6»)

385002, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, 276
т. 52-18-81, 52-49-26, E-mail: oub_maykop@mail.ru
ИНН/КПП 0105033902/010501001, ОКПО 24439284, ОГРН 1020100709397

П Р И К А З
от 12.09.2020г. № 213

**Об утверждении Плана работы МБОУ «СШ № 6»
по работе со слабоуспевающими обучающимися 5-9 классов
на 2020-2021 учебный год.**

В соответствии с ФЗ - 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, с целью принятия комплексных мер, направленных на повышение качества успеваемости в школе

приказываю:

1. Организовать систему работы школы по своевременному предупреждению отклонений в поведении и учебной деятельности школьников.
2. Утвердить и ввести в действие План работы МБОУ «СШ № 6» по работе со слабоуспевающими обучающимися 5-11-х классов на 2020-2021 учебный год (приложение № 1).
3. Педагогическим работникам:
 - создать условия для обучения школьников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов без ущерба для здоровья;
 - обеспечить своевременную педагогическую поддержку учащимся с трудностями в обучении;
 - создать условия для формирования положительного отношения к учению у слабоуспевающих школьников;
 - сформировать систему совместной работы учителя и родителя по предупреждению отставания детей по учебным предметам.
4. Бегдаш Е.А., педагогу-психологу, обеспечить социально-психологическое сопровождение неуспевающих детей.
5. Классным руководителям:
 - своевременно информировать родителей: о неудовлетворительных текущих отметках и возможных причинах неуспеваемости ребенка;
 - регулярно проводить профилактическую работу с учеником и его родителями, привлекая специалистов социально-психологической службы и администрацию школы.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СШ № 6»



М.Н. Шевоцукова

**План работы МБОУ «СШ № 6»
по работе со слабоуспевающими обучающимися 5-11-х классов
на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Взять на учет и составить список слабоуспевающих учащихся по итогам входной диагностики учащихся.	Сентябрь 2020г.	Учителя-предметники
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся (выяснить у классного руководителя семейные обстоятельства, помогают ли дома ребенку подготовиться к урокам). Поговорить с учителем начальной школы, выяснить уровень познавательных интересов у слабоуспевающих детей в начальной школе (учащихся 5 класса).	Октябрь 2020г.	Классные руководители, учителя-предметники
3.	Составление индивидуального образовательного маршрута занятий по ликвидации пробелов по предмету.	Ноябрь-декабрь 2020г.	Учителя - предметники
4.	Собеседования с родителями неуспевающих учеников по результатам диагностики.	По итогам четверти.	Классные руководители, учителя-предметники
5.	Собеседования с родителями учеников о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам индивидуальной работы с ребенком.	Согласно графику контрольных работ.	Классные руководители
6.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации.	Классные руководители, учителя-предметники, замдиректора по УВР Лопатина В.Л.
7.	Работа с родителями слабоуспевающих учащихся	В течение всего учебного года.	Классные руководители, учителя-предметники
8.	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, ШМО)	В течение учебного года.	Лопатина В.Л., Силюк Е.В., руководитель ШМО учителей естественно-

			математического цикла, Киндсфатер Т.А., руководитель ШМО учителей – словесников.
9.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.	В течение учебного года.	Учителя-предметники